

Утверждаю:
Директор МКОУ Белоярской ООШ №24
Прокопьева Т.Н.
Примено
31.08.2023 г



Пояснительная записка к расписанию уроков на 2023-2024 учебный год

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МКОУ Белоярской ООШ №24 с учетом требований:

– Постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

– <Письмо> Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования);

- с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Наиболее рационально составлено расписание уроков для обучающихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляют такой предмет, как иностранный язык (английский) язык (во 2-4 классах), физкультура в 1-4 классах.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – во вторник – составляет 5 уроков. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков). В середине дня организуется динамическая пауза, не превышающая 40 минут. Максимально допустимая учебная нагрузка в 2-4 классах 23 часа в неделю; 3 дня в неделю: во вторник, четверг и пятница-по 5 уроков. С учетом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составлено так, что в начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2, 3, иногда 4-е уроки; в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в среда и четверг.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 1.5 дневная учебная неделя для 1-9 классов,
2. занятость компьютерного класса,
3. наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский, родной (русский) и иностранный языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Учителя математики, физики и информатики, биологии, химии имеют недельную нагрузку 14-28 часов, что не позволяет такие сложные предметы как физика, информатика, геометрия, алгебра ставить только на 2 – 4 уроки. Небольшое отклонение от нормы в составлении расписания объясняется тем, что один учитель ведет несколько разных предметов.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 30 минут.

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Максимальная нагрузка в 5-9 классах приходится в основном на среду или четверг, в 1-4 классах наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.