


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

Согласовано:
педагогическим советом
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ Белоярской ООШ №24

 Т.Н. Прокопьева
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.



Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Психологическая работа ведется регулярно со всеми участниками образовательных отношений по всем направлениям, которые взаимосвязаны между собой общими целями и задачами, что способствует успешному развитию обучающихся. Деятельность осуществляется на уровне основного общего и среднего общего образования.

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения и сбережения психологического здоровья субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1) мониторинг личностных, интеллектуальных качеств обучающихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности обучающихся;

2) Коррекционно – развивающая работа:

– осуществление психологического сопровождения обучающихся 5-х классов в период адаптации к новым учебным условиям;

– осуществление психологического сопровождения обучающихся 9-х классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

– осуществление психологического сопровождения детей - инвалидов;

– осуществление психологического сопровождения детей, состоящих на разных видах учета детей находящихся в трудной жизненной ситуации;

– осуществление психологического сопровождения детей испытывающих трудности в обучении, эмоционально- личностной сфере.

3) Проведение психопросветительской и профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений:

– профилактика девиантного поведения обучающихся;

– оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

– оказание помощи всем субъектам образовательных отношений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;

– оказание помощи всем субъектам образовательных отношений по вопросам трудностей в воспитании, усвоении учебного материала, сложности в детско-родительских взаимоотношениях, трудности социальной адаптации.

4) Непрерывное повышение личного профессионального роста через участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, конференциях.

Направления работы:

1. Психологическая диагностика.

2. Коррекционно-развивающая работа.

3. Психологическое консультирование.

4. Психологическое просвещение.

5. Организационно – методическая работа.

Психологическая диагностика

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат	Форма отчета
Мониторинг обучающихся находящихся под опекой, детей состоящих на разных видах учета, детей – инвалидов.	Индивидуальная и групповая форма работы	Сентябрь - декабрь	Выявление личностных особенностей детей. Составление индивидуальных психологических карт.	Составление психологического заключения по результатам диагностики. Рекомендации родителям и педагогам.
Диагностика суицидального поведения обучающихся 6-9 классов	Групповая форма работы	Сентябрь - декабрь	Определение обучающихся испытывающих трудности в эмоционально – личностной, коммуникативной сферах.	Справка по результатам диагностического обследования. Организация психологического сопровождения детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-5 – х классов в рамках работы по преемственности уровня начального и основного общего образования	Групповая форма работы.	Октябрь	Выявление трудностей адаптации обучающихся . Пути коррекционной работы по стабилизации отношения к обучению в школе.	Справка по результатам диагностического обследования. Определение рекомендаций педагогам, классным руководителям по созданию оптимальных условий развития личности.
Диагностика психологической готовности к школе обучающихся 1 классов	Групповая форма работы	Сентябрь	Выявление обучающихся испытывающих трудности в психологической подготовки к школе.	Организация психолого – педагогического сопровождения детей испытывающих трудности.
Диагностика УУД	Групповая форма работы	Сентябрь-май	1.Изучение уровня УУД 2. Выявление	Справка по результатам диагностического обследования. Определение

			<p>учащихся с низкими показателями уровня УУД</p> <p>3. Оказание им психологической помощи</p>	<p>рекомендаций педагогам, классному руководителю.</p>
<p>Диагностика учащихся с ОВЗ</p>	<p>Групповая форма работы</p>	<p>Сентябрь, Декабрь, Май.</p>	<p>Исследование особенностей умственного развития школьников.</p>	<p>Составление заключений. Справка по результатам диагностического обследования. Определение рекомендаций педагогам, классному руководителю.</p>
<p>Индивидуальная и групповая диагностика 1-9 - х классов</p>	<p>По запросу администрации школы, родителей, педагогов, классных руководителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Определение трудностей общения и обучения. Рекомендации родителям и педагогам по улучшению взаимодействий: учитель - ученик – родитель.</p>	<p>Составление заключений. Определение рекомендаций родителям, педагогам.</p>
<p>Социально-психологическое тестирование</p>	<p>Групповая форма работы.</p>	<p>Октябрь 1-20</p>	<p>Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и защита в проблеме злоупотребления наркотиками.</p>	<p>Справка по полученным результатам. Определение рекомендаций родителям, педагогам. Психологическое сопровождение для обучающихся вошедших в «группу риска»</p>
<p>Диагностика социометрического статуса обучающихся 5-9 классов.</p>	<p>Групповая форма работы.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Изучение социометрический статус каждого обучающегося в классном коллективе. Проведение профилактических мероприятий направленных на сплочение классного</p>	<p>Справка по полученным результатам. Определение рекомендаций классному руководителю по сплочению классного коллектива.</p>

			коллектива.	
Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши для обучающихся 8-го класса	Групповая форма работы.	Апрель	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Справка по полученным результатам. Определение рекомендаций родителям, педагогам.
Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; анкета «Определение выбора профессии»; методика «Тип мышления» для обучающихся 9-го класса	Групповая форма работы.	Март-Апрель	Определение профессиональных предпочтений; мотивов выбора профессии; типа мышления.	Справка по полученным результатам. Определение рекомендаций родителям, педагогам.
«Опросник готовности к выбору профессии» В.Б. Успенская;	Групповая форма работы.	Май	Определение уровня готовности к профессиональному самоопределению школьников.	Справка по полученным результатам. Определение рекомендаций родителям, педагогам.

Коррекционно-развивающая работа

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Проведение профилактических бесед, занятий с детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на разных видах учета, детьми – инвалидами, детьми из социально опасных семей.	Индивидуальная и групповая форма работы.	В течение года	Преодоление трудностей в личностной, эмоциональной сферах.
Программа тренинговых занятий для подростков склонных к отклоняющему поведению	Групповая и индивидуальная форма работы	В течение года	Формирование навыков ответственного поведения;
Работа с учащимися с ОВЗ	Групповая и индивидуальная форма работы	В течение года	Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций; развитие психомоторики и сенсорных процессов; развитие школьной

			мотивации
Программа психологического сопровождения «Я-пятиклассник»	Групповая работа	сентябрь	Создание социально – психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе, сохранение психологического здоровья школьников.
Программа психологического сопровождения «Я-первоклассник»	Групповая работа	сентябрь	Создание социально – психологических условий для успешной адаптации первоклассников к условиям обучения в школе, сохранение психологического здоровья школьников.
Работа с обучающимися по запросу педагогов, родителей.	Индивидуальная и групповая форма работы.	В течение года	Преодоление трудностей в познавательной, личностной, эмоциональной сферах. Коррекция трудностей поведенческого характера.

Психологическое консультирование

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Консультирование родителей (иных законных представителей), педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	Индивидуальная и групповая работа.	В течение года.	Ознакомление с результатами диагностического обследования. Определение рекомендаций родителям (иным законным представителям), педагогам
Индивидуальная и групповая консультативная работа с обучающимися : «Профконсультации»; «Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками»; «Повышение уверенности в себе»; «Проблемы во взаимоотношениях с родителями»; «Проблемы в поведении»; «Проблемы в отношениях с учителями»; «Первая любовь»	Индивидуальная консультация.	В течение года.	Выявление существующих проблем. Помощь по их преодолению. Определение рекомендаций.
Консультативная работа с	По запросу	В течение	Повышение психолого-

<p>педагогическим коллективом: «Ознакомление с результатами диагностического обследования. Определение рекомендаций по дальнейшему выстраиванию взаимоотношений с ребенком» «Трудности адаптационного периода»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»; «Помощи подросткам в кризисной ситуации»; «Профессиональное самоопределение»; «Трудный подросток»; «Половое воспитание» «Причины и мотивы»; суицидального поведения детей и подростков». «Трудности общения. Школьные конфликты» «Проблемы межличностных отношений обучающихся»; «Школьный буллинг» «Вовлечение изолированных детей в деятельность класса» «Сплочение коллектива, как основа профилактики конфликтов»</p>		года.	педагогической компетентности педагогов. Оказание помощи в планировании работы с отдельными обучающимися и классом. Разработка рекомендации для педагогов по взаимоотношению с обучающимися.
Консультативная работа по профессиональному самоопределению с обучающимися 9 класса.	Индивидуальная и групповая консультация.	В течение года.	Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Определение рекомендаций.
Консультирование родителей (иных законных представителей) обучающихся школы: «Ознакомление с результатами диагностического обследования. Определение	Индивидуальная и групповая работа.	В течение года.	Повышение психологической компетентности родителей (иных законных представителей). Определение рекомендаций.

<p>рекомендаций по дальнейшему выстраиванию взаимоотношений с ребенком»</p> <p>«Трудности адаптационного периода первоклассников и пятиклассников»;</p> <p>«Возрастные особенности школьников»</p> <p>«Психологические причины низкой учебной мотивации»;</p> <p>«Помощи подросткам в кризисной ситуации»;</p> <p>«Профессиональное самоопределение подростка»;</p> <p>«Трудный подросток»;</p> <p>«Половое воспитание»;</p> <p>«Первая любовь»; «Как понять подростка»;</p> <p>«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».</p> <p>«Компьютерные игры: польза или вред?»</p> <p>«Формирование навыков самоконтроля, самоорганизации»</p> <p>«Роль семьи в формировании личности ребенка»</p> <p>«Пример родителей-влияние родителей на детей»</p> <p>«Организация досуговой деятельности ребенка»</p> <p>«Общение, как основа успешной социализации»</p> <p>«Как помочь ребенку, оказавшемуся в трудной ситуации»</p>			
--	--	--	--

Психологическое просвещение

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Работа с педагогами			

Совещание классных руководителей 7-9 классов «Единое социально-психологическое тестирование»	Групповая форма работы	Сентябрь	Мотивационная работа с родителями о необходимости прохождения СПТ; уменьшение факторов отказов от участия в СПТ и расширение охвата обучающихся мероприятиями по СПТ.
Квест – игра «Я – педагог »	Групповая форма работы	Октябрь	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов; профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности; оптимизация межличностных отношений.
Круглый стол для педагогов работающих в 5-х классах «Пятиклассник, трудности адаптационного периода»	Групповая форма работы	Ноябрь (по запросу)	Формирование у педагогов мотивации для оказания педагогической поддержки обучающихся 5-х классов в период адаптации к условия средней школы.
Мероприятие «Новогодний переполох»	Групповая форма работы	Декабрь	Формирование навыков саморегуляции психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.
Ознакомление с результатами СПТ	Групповая форма работы	Январь	Оказание помощи педагогам по организации работы с детьми «группы риска».
Круглый стол для педагогов работающих в 9 классе «Как помочь выпускникам успешно сдать экзамены?»	Групповая форма работы	Март	Интеграция усилий педагогов по психологической поддержке обучающихся в период подготовки к экзаменам в выпускных классах.
Семинар для педагогов по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков «Трудный подросток как с ним работать?» «Предупреждение суицида среди обучающихся»	Групповая форма работы	В течение года (по запросу администрации ОУ)	Повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики девиантного поведения детей и подростков; обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с подростками находящимися в ТЖС.

Семинар для педагогов «Проблемы влияния сети Интернет на развитие подростков»	Групповая форма работы	В течение года (по запросу администрации ОУ)	Повышение психологической компетентности педагогов по проблеме компьютерной и интернет зависимости обучающихся.
Круглый стол «Профилактика буллинга»	Групповая форма работы	В течение года (по запросу администрации ОУ)	Профилактика буллинга в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде.
2. Работа с родителями			
Родительское собрание в 1 классе «Проблемы адаптации обучающихся»	Групповая форма работы	Ноябрь (по запросу классных руководителей)	Оценка адаптационного периода в классе решение и профилактика проблем.
Родительское собрание в 5 классе «Мы - пятиклассники»	Групповая форма работы	Ноябрь (по запросу классных руководителей)	Оценка адаптационного периода в классе решение и профилактика проблем.
Родительское собрание в 6,7 классах «Особенности подросткового возраста»	Групповая форма работы	В течение года. По запросу классных руководителей.	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; обратить их внимание на собственное поведение в период полового созревания; оказать родителям помощь в преодолении затруднений в общении с детьми – подростками.
Ознакомление с результатами диагностического обследования.	Групповая форма работы	Январь	Ознакомление с результатами СПТ. Определение рекомендаций по дальнейшему взаимодействию с подростком, оказанию своевременной помощи.
Родительское собрание 9 классы «Ох уж эти экзамены»	Групповая форма работы	В течение года. По запросу классных руководителей	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации; проанализировать готовность детей к предстоящим экзаменам; дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.
Распространения буклетов «Профилактика употребления ПАВ»; «Влияние семьи на развитие	Памятки, буклеты	В течение года.	Оказание психологической помощи родителю с целью сохранения и сбережения психологического здоровья

ребенка); «Сложности взросления»; «Половое воспитание в семье»; «Безопасный Интернет» «Психологическое здоровье школьников»			детей.
3. Работа с обучающимися			
План психологического сопровождения адаптации обучающихся 1- 5-х классов	Групповая форма работы	В течение года	Предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся 5 классов; сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся в период адаптации.
Работа с учащимися с ОВЗ	Групповая и индивидуальная форма работы	В течение года	Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций
Проориентационные мероприятия с обучающимися 7-9 классов			
Внеклассное мероприятие «Я и будущая профессия» для обучающихся 8,9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Активизация процессов профессионального самоопределения.
Внеклассное мероприятие «Мое будущее в моих руках» обучающихся 7-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Развивать у подростков умения проектировать свое будущее
Внеклассные мероприятия для обучающихся 5 -9 классов по профилактике девиантного поведения			
Внеклассное мероприятие «Остановись и подумай» для обучающихся 8-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Формирование безопасного, ответственного поведения.
Внеклассное мероприятие «Зачем мы рискуем?» для обучающихся 6-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Профилактика рискованного поведения обучающихся.
Квест - игра «Черно – белый мир» для обучающихся 6-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Предупреждение агрессивного и конфликтного поведения, сохранение психологического здоровья школьников
Внеклассное мероприятие «В плену компьютера» для обучающихся 5-8 классов	Групповая форма работы	В течение года	Профилактика игровой зависимости.
Классный час «Я в ответе за свои поступки» для обучающихся 5-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Формирование навыков ответственного поведения.
Круглый стол «Девичья группа» для обучающихся 7-8 классов	Групповая форма работы	В течение года	Осознание стереотипов женского поведения; разговор о женственности.
Классные часы «Дружба – что это значит»; «Мы вместе» для обучающихся 5-9 классов	Групповая форма работы	В течение года	Формирование навыков эффективного общения; развитие навыков сотрудничества, работы в

			группе; сплочение детского коллектива.
Неделя психологии	Групповая форма	Ноябрь	Создание условий для формирования психологической культуры обучающихся и педагогов; сохранение психологического здоровья школьников

Организационно - методическая работа

Название работы	Срок проведения
Составление годового плана, годового отчета, циклограммы, ведение журналов и другой документации	Сентябрь
Подготовка диагностических материалов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов, определение рекомендаций для родителей, педагогов.	В течение года.
Составление рабочих программ, подбор материалов. Подготовка к занятиям с учащимися. Разработка буклетов.	В течение года.
Участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации	В течение года.
Участие в методическом объединении педагогов-психологов.	В течение года.