

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
От 25 .08. 2023 г

Утверждаю
Директор: Прокопьева Т.Н.
Приказ № 50 от 31.08.2023 г



**План работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете в ПДН
МКОУ Белоярской ООШ №24
на 2023-2024 уч.год**

Направление работы	Содержание деятельности	Дата проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет.	сентябрь-октябрь	составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения.
	Уточняющая диагностика учащихся.	по мере необходимости	составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета.
	Психологическая диагностика родителей учащихся, состоящих на учете ПДН.	по мере необходимости	уточнение причин отклоняющегося поведения школьников, коррекция детско-родительских отношений

**План работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете в ПДН
МКОУ Белоярской ООШ №24
на 2023-2024 уч.год**

Направление работы	Содержание деятельности	Дата проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет.	сентябрь-октябрь	составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения.
	Уточняющая диагностика учащихся.	по мере необходимости	составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета.
	Психологическая диагностика родителей учащихся, состоящих на учете ПДН.	по мере необходимости	уточнение причин отклоняющегося поведения школьников, коррекция детско-родительских отношений
Психокоррекция и развитие	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися.	по мере необходимости	расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания.
Психопрофилактика и консультирование	Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации.	в течение года	формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в

	Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактике суицидальных явлений	в течение года	ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ
	Консультирование родителей.	по запросу	Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений
	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками группы «риска».	в течение года по мере необходимости	Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся.

Программа психологического сопровождения

№	Форма работы	Методики	Дата проведения	Отметки о выполнении
---	--------------	----------	-----------------	----------------------

1	Диагностическая работа	Определение мотивации обучения. Тест Люшера. Исследование самооценки Дембо-Рубинштейна Тест-опросник Шмишека Опросник Кетелла	Сентябрь	
2	Коррекционно-развивающая работа	По результатам диагностики по мере необходимости.	В течение года	
3	Профилактическая работа	Беседы на темы: - «Я и мои поступки» - «Самооценка и самовоспитание» - «Ответственность» - «Ответственность» - «Как преодолеть стеснительность» - «Правда и ложь о марихуане» - «Вперед к здоровью» Консультации	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель По запросу	
4	Профилактическая работа с родителями	Информирование о результатах диагностики. Консультации	Сентябрь по запросу	
5	Работа с учителями предметниками и классными руководителями	Выработка единых требований, индивидуального подхода к учащемуся.	В течение года	

Педагог-психолог _____

