

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Белоярская основная общеобразовательная школа № 24

Рассмотрена на заседании педсовета  
Протокол № 1 от « 25.08.» 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Белоярская ООШ № 24  
Т.Н. Прокопьева  
Приказ № 50 от «31.08.» 2023г.



**АДАптированная рабочая программа  
по профильному труду**

**9 КЛАСС**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» за курс основного общего образования в 9 классе. Составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы (АООП ООО) МКОУ Белоярской ООШ №24 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в АООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Реализует адаптированные образовательные программы» в соответствии с ФГОС.

Перегрузки предметным материалом нет.

На изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе отводится 7 часов в неделю/238 часа в год.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; готовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье;
- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно - исторических традициях в мире вещей; — расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с ролью человека-труженика его местом на современном производстве;
- знакомить с массовыми рабочими профессиями, формировать устойчивые интересы к определенным видам труда, - побуждать к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формировать знания о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- формировать и развивать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности
- формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации;
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, составлять отчет о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные результаты:**

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**По окончании 9 класса ученик должен:**

***Учащиеся должны знать:***

- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
- устройство и назначение хозяйственного инвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом.

***Учащиеся должны уметь:***

- обращаться с хозяйственным инвентарем, соблюдая технику безопасности;
- убирать пришкольную территорию;
- работать с измерительной линейкой, угольником, ножницами;
- тщательно убирать участки под наблюдением учителя;
- обрабатывать уборочный инвентарь после работы;
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).
- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения.

**Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата**

1. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки.
2. Чистка одежды и обуви
3. Шитьё в два прокола.
4. Окантовка корешка.
5. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками.
6. Заправка верхней, нижней нитки на швейной машине.

## Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В курсе «Профильный труд» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

### Тематика проектов:

1. Новогодние игрушки из шерсти.
2. Изделие из пластмассовых бутылок.
3. Изделия из поделочных материалов.
4. Модели техники из различных материалов.
5. Новогодняя елка своими руками
6. Поделки из ракушек. Подари ракушкам "вторую жизнь"

### Оценка проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

### Критерии оценивания уровня достижения учащихся

Критериями оценки, определяющими подготовку учащегося на уроках, являются:

- общая подготовленность, организация рабочего места;
- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой по предмету профильный труд;
- умения использовать теоретические знания при выполнении текущих заданий практических работ и упражнений;
- соблюдение этапов технологии изготовления, норм времени, качество выполнения технологических операций и приёмов;
- соблюдение правил санитарии, гигиены, техники безопасности.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная.

### При выполнении практических работ.

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами.

### Содержание учебного предмета

Название разделов	Кол-во часов	Содержание раздела	Контроль
Уход за одеждой и обувью	16	Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.	
Работа с картоном и бумагой	22	Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.	Итоговая контрольная работа
Ремонт одежды	12	Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».	
Гигиена питания	8	Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладки бумажных салфеток.	
Первичная обработка овощей	16	Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.	
Работа с тканью	164	Знакомство с швейной машиной с электрическим приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка нижней нитки. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.	Контрольная работа за 1 четверть  Контрольная работа за 2 четверть  Контрольная работа за 3 четверть
<b>Итого</b>	<b>238</b>		<b>4</b>

## **Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Профильный труд»**

К особенностям познавательной деятельности детей с УО, относятся: низкий уровень мотивации, недостаточность как в числовом, так и в речевом, организованности и целенаправленности, выраженная истощаемость, импульсивность и большое количество ошибок.

Познавательная деятельность у детей может сопровождаться нарушением последовательности действий, затруднениями в переключении с одного приёма работы на другой, недоразвитием самоконтроля и словесной регуляции действий. В исследованиях отмечается зависимость критериев компонентов мыслительной деятельности от неполноценности мозговой организации характера ориентировочной деятельности. Трудности оречевления деятельности приводят к тому, что недоразвиваются такие речевые функции, как планирующая, фиксирующая и обобщающая. Неполноценность саморегуляции в деятельности связана и с личностными особенностями детей с УО. Их характеризует неадекватная самооценка, слабость познавательных интересов, низкий уровень притязаний и мотивации. Особое внимание уделить формированию следующих общеучебных навыков:

1. Приоритет знаниям, полученным на основе практического опыта, так как эти знания обогащают содержание обучения непосредственными наблюдениями детей.
2. Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу, выполнять ее в соответствии с наглядным образцом и (или) словесными указаниями учителя, осуществлять самоконтроль и самооценку.
3. Усиление роли общеучебных и общепознавательных способов деятельности: умения наблюдать, анализировать, сравнивать, абстрагировать, обобщать, доказывать, классифицировать, запоминать произвольно и опосредованно и др.
4. Расширение содержания учебной деятельности, требующего от школьников интеллектуального напряжения.
5. Обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного. Важно, чтобы школьники через выполнение доступных по темпу и характеру, лично – ориентированных заданий поверили в свои возможности, испытали чувство успеха, которое должно стать сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться.
6. Адаптация содержания учебного материала, через очищение от сложности подробностей, выделение в каждой теме базового материала, подлежащего многократному закреплению, дифференцировка заданий в зависимости от коррекционных задач.
7. Взаимообучение, диалогические методики.
8. Оптимальность темпа с позиции полного усвоения.
9. Обогащение и систематизация словаря и развитие речи средствами всех учебных дисциплин.

Работа по коррекции учебной деятельности у учащихся с УО должна быть направлена на развитие и совершенствование умения:

1. работать в определённом темпе;
2. осознавать цель инструкции;
3. удерживать в памяти инструкцию;
4. отвечать на вопрос и выполнять задание в соответствии с инструкцией;
6. выполнять инструкцию с первого предъявления и осуществлять самоконтроль;
7. рационально организовывать своё время на занятии;
8. анализировать ответы друг друга;
9. проверять работу и организовывать свой труд на занятии;
10. выражать мысли грамматически правильно оформленным предложением;
11. формулировать задания для коллективной работы в определённое время;
12. своевременно обращаться за помощью;
13. работать по индивидуальным карточкам;
14. работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения;
15. соблюдать речевой этикет;
16. делать вывод в конце задания.

Работа по коррекции двигательной сферы может проводиться как во время уроков, так и после уроков. При общении с учеником на уроке и вне урока учитель следит за речью ребенка, обращает его внимание на правильное построение высказывания. Для повышения эффективности обучения учащихся с УО создаются специальные условия. Индивидуальная помощь в случаях затруднения. Дополнительные многократные упражнения для закрепления материала. Более частое использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек. Вариативные приемы обучения. Введение физминуток через 15-20 минут. Создание ситуации успеха на занятии. Благоприятный климат на уроке. Опора на эмоциональное восприятие. Оптимальная смена видов заданий (познавательных, вербальных, игровых и практических). Синхронизация темпа урока с возможностями ученика. Точность и краткость инструкции по выполнению задания.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>16</b>
1	Назначение одежды и обуви	1
2	Назначение одежды и обуви	1
3	Правила ухода за одеждой и обувью	1
4	Правила ухода за одеждой и обувью	1
5	Практическая работа. Складывание одежды.	1
6	Практическая работа. Складывание одежды.	1
7	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1
8	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1
9	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1
10	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1
11	Ежедневный уход за обувью	1
12	Ежедневный уход за обувью	1
13	Уход за обувью из разных материалов	1
14	Уход за обувью из разных материалов	1
15	Правила сушки мокрой обуви	1
16	Правила сушки мокрой обуви	1
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>	<b>8</b>
17	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1
18	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1
19	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1
20	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1
21	Подготовка бумаги на блок	1
22	Подготовка бумаги на блок	1
23	Подготовка бумаги на блок	1
24	Подготовка бумаги на блок	1
	<b>Работа с тканью</b>	<b>16</b>
25	Разметка и раскрой обложки и канта	1
26	Разметка и раскрой обложки и канта	1
27	Разметка и раскрой обложки и канта	1
28	Разметка и раскрой обложки и канта	1
29	Шитьё блока втачку	1
30	Шитьё блока втачку	1
31	Шитьё блока втачку	1
32	Шитьё блока втачку	1
33	Окантовка корешка кантом	1
34	Окантовка корешка кантом	1
35	Окантовка корешка кантом	1
36	Окантовка корешка кантом	1
37	Окантовка корешка кантом	1
38	Окантовка корешка кантом	1
39	Окантовка корешка кантом	1
40	Окантовка корешка кантом	1
	<b>Ремонт одежды</b>	<b>12</b>
41	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1



42	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1
43	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1
44	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1
45	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
46	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
47	Правила выполнения шtopки на приспособлении «грибок»	1
48	Правила выполнения шtopки на приспособлении «грибок»	1
49	Практическая работа. Шtopка одежды	1
50	Практическая работа. Шtopка одежды	1
51	Практическая работа. Шtopка одежды	1
52	Практическая работа. Шtopка одежды	1
	<b>Гигиена питания</b>	<b>8</b>
53	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1
54	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1
55	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1
56	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1
57	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1
58	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1
59	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1
60	Контрольная работа за 1 четверть	1
	<b>Работа с тканью</b>	<b>148</b>
61	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1
62	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1
63	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1
64	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1
65	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
66	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
67	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
68	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
69	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
70	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
71	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
72	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
73	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
74	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
75	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1
76	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
77	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
78	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
79	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
80	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
81	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
82	Заправка верхней нитки на швейной машине	1
83	Заправка нижней нитки	1
84	Заправка нижней нитки	1
85	Заправка нижней нитки	1
86	Заправка нижней нитки	1
87	Заправка нижней нитки	1
88	Заправка нижней нитки	1
89	Заправка нижней нитки	1
90	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
91	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
92	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
93	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
94	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
95	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
96	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
97	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
98	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1
99	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1
100	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1
101	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1
102	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1

103	Раскрой детали салфетки	1
104	Раскрой детали салфетки	1

105	Раскрой детали салфетки	1
106	Раскрой детали салфетки	1
107	Замётывание долевых срезов салфетки	1
108	Замётывание долевых срезов салфетки	1
109	Замётывание долевых срезов салфетки	1
110	Замётывание долевых срезов салфетки	1
111	Замётывание долевых срезов салфетки	1
112	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
113	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
114	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
115	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
116	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
117	Замётывание поперечных срезов салфетки	1
118	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1
119	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1
120	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1
121	Контрольная работа за 2 четверть	1
123	Папка с клапанами и завязками	1
124	Папка с клапанами и завязками	1
125	Крой деталей папки	1
126	Крой деталей папки	1
127	Сборка папки на корешок	1
128	Сборка папки на корешок	1
129	Сборка папки на корешок	1
130	Сборка папки на корешок	1
131	Крытьё обложками	1
132	Крытьё обложками	1
133	Крытьё обложками	1
134	Крытьё обложками	1
135	Крепление завязок	1
136	Крепление завязок	1
137	Крепление завязок	1
138	Крепление завязок	1
139	Изготовление клапанов	1
140	Изготовление клапанов	1
141	Изготовление клапанов	1
142	Изготовление клапанов	1
143	Изготовление клапанов	1
144	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1
145	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1
146	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1
147	Замётывание срезов полотенца	1
148	Замётывание срезов полотенца	1
149	Замётывание срезов полотенца	1
150	Замётывание срезов полотенца	1
151	Замётывание срезов полотенца	1
152	Замётывание срезов полотенца	1
153	Замётывание срезов полотенца	1
154	Прокладывание машинной строчки	1
155	Прокладывание машинной строчки	1
156	Прокладывание машинной строчки	1
157	Прокладывание машинной строчки	1
158	Прокладывание машинной строчки	1
159	Прокладывание машинной строчки	1
160	Прокладывание машинной строчки	1
161	Изготовление вешалки для полотенца	1
162	Изготовление вешалки для полотенца	1
163	Изготовление вешалки для полотенца	1
164	Изготовление вешалки для полотенца	1

165	Изготовление вешалки для полотенца	1
166	Изготовление вешалки для полотенца	1
167	Изготовление вешалки для полотенца	1

168	Сумка хозяйственная	1
169	Сумка хозяйственная	1
170	Сумка хозяйственная	1
171	Сумка хозяйственная	1
172	Составление плана изготовления сумки.	1
173	Составление плана изготовления сумки.	1
174	Составление плана изготовления сумки.	1
175	Составление плана изготовления сумки.	1
176	Раскрой деталей сумки	1
177	Раскрой деталей сумки	1
178	Раскрой деталей сумки	1
179	Раскрой деталей сумки	1
180	Раскрой деталей сумки	1
181	Раскрой деталей сумки	1
182	Раскрой деталей сумки	1
183	Изготовление ручек для сумки	1
184	Изготовление ручек для сумки	1
185	Изготовление ручек для сумки	1
186	Изготовление ручек для сумки	1
187	Изготовление ручек для сумки	1
188	Изготовление ручек для сумки	1
189	Изготовление ручек для сумки	1
190	Изготовление основной детали сумки	1
191	Изготовление основной детали сумки	1
192	Изготовление основной детали сумки	1
193	Изготовление основной детали сумки	1
194	Изготовление основной детали сумки	1
195	Замётывание верхнего среза сумки	1
196	Замётывание верхнего среза сумки	1
197	Замётывание верхнего среза сумки	1
198	Замётывание верхнего среза сумки	1
199	Замётывание верхнего среза сумки	1
200	Замётывание верхнего среза сумки	1
201	Контрольная работа за 3 четверть	1
202	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
203	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
204	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
205	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
206	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
207	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
208	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1
	<b>Первичная обработка овощей</b>	<b>16</b>
209	Виды овощей	1
210	Виды овощей	1
211	Виды овощей	1
212	Виды овощей	1
213	Питательная ценность овощей	1
214	Питательная ценность овощей	1
215	Питательная ценность овощей	1
216	Питательная ценность овощей	1
217	Обработка и правила использования сушёных овощей	1
218	Обработка и правила использования сушёных овощей	1
219	Обработка и правила использования сушёных овощей	1
220	Обработка и правила использования сушёных овощей	1
221	Требования к качеству и хранению овощей	1
222	Требования к качеству и хранению овощей	1
223	Требования к качеству и хранению овощей	1
224	Требования к качеству и хранению овощей	1
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>	<b>14</b>

225	Упаковка для подарка	1
226	Упаковка для подарка	1
227	Упаковка для подарка	1

228	Упаковка для подарка	1
229	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1
230	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1
231	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1
232	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1
233	Вырезание развёртки по контурным линиям	1
234	Вырезание развёртки по контурным линиям	1
235	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1
236	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1
237	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
238	<b>Обобщающий урок темы.</b>	1

## Клендарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	дата
	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>16</b>	
1	Назначение одежды и обуви	1	
2	Назначение одежды и обуви	1	
3	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
4	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
5	Практическая работа. Складывание одежды.	1	
6	Практическая работа. Складывание одежды.	1	
7	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
8	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
9	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
10	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
11	Ежедневный уход за обувью	1	
12	Ежедневный уход за обувью	1	
13	Уход за обувью из разных материалов	1	
14	Уход за обувью из разных материалов	1	
15	Правила сушки мокрой обуви	1	
16	Правила сушки мокрой обуви	1	
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>	<b>8</b>	
17	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
18	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
19	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
20	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
21	Подготовка бумаги на блок	1	
22	Подготовка бумаги на блок	1	
23	Подготовка бумаги на блок	1	
24	Подготовка бумаги на блок	1	
	<b>Работа с тканью</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
25	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
26	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
27	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
28	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
29	Шитьё блока втачку	1	
30	Шитьё блока втачку	1	
31	Шитьё блока втачку	1	
32	Шитьё блока втачку	1	
33	Окантовка корешка кантом	1	
34	Окантовка корешка кантом	1	
35	Окантовка корешка кантом	1	
36	Окантовка корешка кантом	1	
37	Окантовка корешка кантом	1	
38	Окантовка корешка кантом	1	
39	Окантовка корешка кантом	1	
40	Окантовка корешка кантом	1	
	<b>Ремонт одежды</b>	<b>12</b>	
41	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
42	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
43	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
44	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
45	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
46	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
47	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
48	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
49	Практическая работа. Штопка одежды	1	
50	Практическая работа. Штопка одежды	1	
51	Практическая работа. Штопка одежды	1	
52	Практическая работа. Штопка одежды	1	
	<b>Гигиена питания</b>	<b>8</b>	
53	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	
54	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	
55	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	

56	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	
57	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	
58	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	
59	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	
60	Контрольная работа за 1 четверть	1	
	<b>Работа с тканью</b>	<b>148</b>	
61	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1	
62	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1	
63	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1	
64	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом	1	
65	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
66	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
67	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
68	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
69	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
70	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
71	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
72	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
73	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
74	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
75	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по	1	
76	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
77	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
78	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
79	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
80	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
81	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
82	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
83	Заправка нижней нитки	1	
84	Заправка нижней нитки	1	
85	Заправка нижней нитки	1	
86	Заправка нижней нитки	1	
87	Заправка нижней нитки	1	
88	Заправка нижней нитки	1	
89	Заправка нижней нитки	1	
90	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
91	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
92	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
93	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
94	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
95	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
96	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
97	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
98	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
99	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	
100	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	
101	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	
102	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	
103	Раскрой детали салфетки	1	
104	Раскрой детали салфетки	1	
105	Раскрой детали салфетки	1	
106	Раскрой детали салфетки	1	
107	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
108	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
109	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
110	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
111	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
112	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
113	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
114	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
115	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
116	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
117	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	

118	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1	
119	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1	
120	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1	
121	Контрольная работа за 2 четверть	1	
123	Папка с клапанами и завязками	1	
124	Папка с клапанами и завязками	1	
125	Крой деталей папки	1	
126	Крой деталей папки	1	
127	Сборка папки на корешок	1	
128	Сборка папки на корешок	1	
129	Сборка папки на корешок	1	
130	Сборка папки на корешок	1	
131	Крытьё обложками	1	
132	Крытьё обложками	1	
133	Крытьё обложками	1	
134	Крытьё обложками	1	
135	Крепление завязок	1	
136	Крепление завязок	1	
137	Крепление завязок	1	
138	Крепление завязок	1	
139	Изготовление клапанов	1	
140	Изготовление клапанов	1	
141	Изготовление клапанов	1	
142	Изготовление клапанов	1	
143	Изготовление клапанов	1	
144	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	
145	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	
146	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	
147	Замётывание срезов полотенца	1	
148	Замётывание срезов полотенца	1	
149	Замётывание срезов полотенца	1	
150	Замётывание срезов полотенца	1	
151	Замётывание срезов полотенца	1	
152	Замётывание срезов полотенца	1	
153	Замётывание срезов полотенца	1	
154	Прокладывание машинной строчки	1	
155	Прокладывание машинной строчки	1	
156	Прокладывание машинной строчки	1	
157	Прокладывание машинной строчки	1	
158	Прокладывание машинной строчки	1	
159	Прокладывание машинной строчки	1	
160	Прокладывание машинной строчки	1	
161	Изготовление вешалки для полотенца	1	
162	Изготовление вешалки для полотенца	1	
163	Изготовление вешалки для полотенца	1	
164	Изготовление вешалки для полотенца	1	
165	Изготовление вешалки для полотенца	1	
166	Изготовление вешалки для полотенца	1	
167	Изготовление вешалки для полотенца	1	
68	Сумка хозяйственная	1	
169	Сумка хозяйственная	1	
170	Сумка хозяйственная	1	
171	Сумка хозяйственная	1	
172	Составление плана изготовления сумки.	1	
173	Составление плана изготовления сумки.	1	
174	Составление плана изготовления сумки.	1	
175	Составление плана изготовления сумки.	1	
176	Раскрой деталей сумки	1	
177	Раскрой деталей сумки	1	
178	Раскрой деталей сумки	1	
179	Раскрой деталей сумки	1	
180	Раскрой деталей сумки	1	
181	Раскрой деталей сумки	1	
182	Раскрой деталей сумки	1	

183	Изготовление ручек для сумки	1	
184	Изготовление ручек для сумки	1	
185	Изготовление ручек для сумки	1	
186	Изготовление ручек для сумки	1	
187	Изготовление ручек для сумки	1	
188	Изготовление ручек для сумки	1	
189	Изготовление ручек для сумки	1	
190	Изготовление основной детали сумки	1	
191	Изготовление основной детали сумки	1	
192	Изготовление основной детали сумки	1	
193	Изготовление основной детали сумки	1	
194	Изготовление основной детали сумки	1	
195	Замётывание верхнего среза сумки	1	
196	Замётывание верхнего среза сумки	1	
197	Замётывание верхнего среза сумки	1	
198	Замётывание верхнего среза сумки	1	
199	Замётывание верхнего среза сумки	1	
200	Замётывание верхнего среза сумки	1	
201	Контрольная работа за 3 четверть	1	
202	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
203	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
204	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
205	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
206	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
207	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
208	Соединение ручек с верхним срезом сумки. Окончательная отделка сумки	1	
	<b>Первичная обработка овощей</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
209	Виды овощей	1	
210	Виды овощей	1	
211	Виды овощей	1	
212	Виды овощей	1	
213	Питательная ценность овощей	1	
214	Питательная ценность овощей	1	
215	Питательная ценность овощей	1	
216	Питательная ценность овощей	1	
217	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
218	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
219	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
220	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
221	Требования к качеству и хранению овощей	1	
222	Требования к качеству и хранению овощей	1	
223	Требования к качеству и хранению овощей	1	
224	Требования к качеству и хранению овощей	1	
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>	<b>14</b>	
225	Упаковка для подарка	1	
226	Упаковка для подарка	1	
227	Упаковка для подарка	1	
228	Упаковка для подарка	1	
229	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
230	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
231	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
232	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
233	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
234	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
235	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
236	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
237	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
238	<b>Обобщающий урок темы.</b>	1	



### Демонстрация итоговой контрольной работы

Инструкция: выбери единственный верный ответ.

1. Для работы в мастерских используется головной убор  
а) шапка б) косынка или берет в) шляпа
2. При выполнении каких-либо работ используется одежда а) праздничная б) рабочая в) вечерняя
3. Волокно хлопка получают а) из растения б) от животных в) из нефти и газа
4. Ткани, полученные из хлопка называются а) шерстяные б) хлопчатобумажные в)
5. Маховое колесо можно вращать а) только на себя б) на себя и от себя в) только от себя
6. Длина отрезка АВ равна А... В а) 10см б) 9см в) 8см
7. Определи растяжимость долевого среза а) не тянется б) тянется в) сильно тянется.
8. Лицевую сторону ткани можно определить по яркости рисунка а) да б) нет
9. Ножницы надо передавать кольцами вперед а) да б) нет 10. Наволочку относят к постельному белью а) да б) нет
10. Соотнеси название шва с видом швов 1) соединительные швы а) шов вподгибку с закрытым срезом 2) краевые швы б) стачной шов
11. Соотнеси изображение ручного стежка с его названием 1 Петельные - Тамбурные - «назад иголку»: Установи последовательность.
12. Установи последовательность начала работы на швейной машине А- подложить ткань под лапку Б- опустить лапку В- нажать педаль Г- опустить иглу  
Вставь пропущенные слова в текст.
13. Для наведения порядка в мастерской необходимо выполнить следующие действия. А. Сначала возьми и подмети пол. Б. Собери мусор В. Положи мусор Г. Возьми и протри пыль.