

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Белоярской ООШ №24



Т.Н.Прокопьева

Приказ №50
от 31.08.2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «История Отечества»
для учащихся 7-9 классов
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

д.Белый Яр 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по истории основного общего образования составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ Белоярской ООШ №24 в содержательном и целевом разделах, составлена в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в АООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Учебно-методический комплект:

- **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы(сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой М. Владос 2011

	Учебники
История 7 класс	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества. 7 класс. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020
История 8 класс	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества. 8 класс. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019
История 9 класс	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества. 9 класс. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020

Место предмета в учебном плане.

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 7, 8, 9 классе предусмотрено по 2 часа в неделю, в том числе - на реализацию национально-регионального компонента.

<i>Класс</i>	<i>количество часов в год</i>	<i>количество часов в неделю</i>
7 класс	68 — 34 недели	2
8 класс	68— 34 недели	2
9 класс	68-34 недели	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории основного общего образования составлена в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ Белоярской ООШ №24 в содержательном и целевом разделах, составлена в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в АООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно- исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

В этой связи программа направлена на то, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся. Содержание обучения по предмету, имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Данная рабочая программа составлена на 3 года. Структурным принципом построения программы явился линейный принцип. Очень важно умение учителя переводить на язык истории, имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле. При отборе исторического материала, наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами, особое внимание уделялось соблюдению следующих принципов: -цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями (природы, общества, культуры и др.) в их исторической ретроспективе; -экзистенциальности, позволяющего обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям; - объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов. Перечисленные выше принципы подскажут учителю, как следует обучать детей на уроках истории с учетом того, что соблюсти строгую хронологическую последовательность в программе для специальной школы невозможно из-за специфики развития учащихся.

Цель:

формирование у учащихся с умственной отсталостью способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

1.Образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

2. Воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
 - патриотическое воспитание,
 - воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
 - нравственное воспитание,
 - эстетическое воспитание,
 - трудовое воспитание
- , • правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

3. Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас;
 - развивать связную речь.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Для контроля ЗУН учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке или полный урок.

Межпредметные связи: география (географическое положение стран), математика (исторические даты), литература (биография исторических личностей.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - какие исторические даты называются точными, приблизительными; - когда произошли события; - кто руководил основными сражениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - пользоваться лентой времени, соотносить год с веком; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие; - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, учёных; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лентой времени; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
9 класс.	<ul style="list-style-type: none"> - основные события отечественной истории, их даты; - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка «5»	<p>ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. 3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. 4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p>
Оценка «4»	<p>ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. 3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. 4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).</p>
Оценка «3»	<p>ставится, если ученик: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>

Оценка «2»	ставится, если ученик: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал.
------------	--

3. Содержание учебного предмета

7 КЛАСС

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаём о жизни людей в прошлом. Наша Родина-Россия. Кто живёт рядом вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. Россия - наша Родина. Как изучается родословная людей. Счёт лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки-восточные славяне в далёком прошлом. Славянская семья и славянский посёлок.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники).

Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян- Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне.

Образование русской церкви под управлением Патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины-источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри-спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность, летопись и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей-холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов. «Русская Правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха- первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучение Владимира Мономаха»-советы детям о доброте и любви. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимири-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

8 КЛАСС

Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее затем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления.

Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Ивановна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление

революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне

Краеведческая работа

9 КЛАСС

Россия в начале XX века

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в.

А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица

А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала

А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха.

Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.

Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец

В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневецкая, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Краеведческий материал.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

СТРУКТУРА КУРСА. 7 КЛАСС.

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Введение в историю.	7
2.	История нашей страны древнейшего периода.	11
3.	Киевская Русь.	16
4.	Распад Киевской Руси	9
5.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	11
6.	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.	11
7.	Повторение за год	4
	Итого:	68

Контрольные работы и тестирование в 7 классе.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
-	-	2	2

	Введение в историю.	7 ч.	
1.	История – наука о прошлом.		1 ч.
2.	Исторические памятники.		1 ч.
3.	Наша Родина – Россия.		1 ч.
4.	Моя родословная.		1 ч.
5.	Счет лет в истории.		1 ч.
6.	Историческая карта.		1 ч.
7.	Повторительно-обобщающий урок по разделу.		1 ч.
	История нашей страны древнейшего периода.	11ч.	
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.		1 ч.
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.		1 ч.
10.	Славянский поселок.		1 ч.
11.	Основные занятия восточных славян.		1 ч.
12.	Ремесла восточных славян.		1 ч.
13.	Обычаи восточных славян.		1 ч.
14.	Верования восточных славян.		1 ч.
15.	Соседи восточных славян.		1 ч.
16.	Славянские воины и богатыри.		1 ч.
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.		1 ч.
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».		1 ч.
	Киевская Русь.	16 ч.	
19.	Образование Киевской Руси.		1 ч.
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.		1 ч.
21.	Укрепление власти князя.		1 ч.
22.	Оборона Руси от врагов.		1 ч.
23.	Крещение Руси при князе Владимире.		1 ч.
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси.		1 ч.
25.	Культура и искусство Киевской Руси.		1 ч.
26.	Княжеское и боярское подворье.		1 ч.
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.		1 ч.
28.	Правление Ярослава Мудрого.		1 ч.
29.	Образование и грамотность на Руси.		1 ч.

30	Летописи и летописцы.		1 ч.
31	Повторительно-обобщающий урок		1 ч.
32	Киевский князь Владимир Мономах.		1 ч.
33	Древнерусские города.		1 ч.
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».		1 ч.
35	Контрольная работа: «Киевская Русь».		1 ч.
	Распад Киевской Руси.	9 ч.	
36	Причины распада Киевской Руси.		1 ч.
37	Образование самостоятельных княжеств.		1 ч.
38	Киевское княжество в XII веке.		1 ч.
39	Владими́ро-Сузда́льское княжество.		1 ч.
40	Господин Великий Новгород.		1 ч.
41	Торговля и ремесла Новгородской земли.		1 ч.
42	Новгородское вече.		1 ч.
43	Русская культура в XII – XIII веках.		1 ч.
44	Тестирование « Распад Киевской Руси».		1 ч.
45	Борьба с иноземными завоевателями.	11 ч.	
46	Монголо-татары.		1 ч.
47	Нашествие монголо-татар на Русь.		1 ч.
48	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.		1 ч.

49	Русь под монголо-татарским игом.		1 ч.
50	Рыцари-крестоносцы		1 ч.
51	Повторение		1 ч.
52	Александр Невский и его новгородская дружина.		1 ч.
53	Невская битва.		1 ч.
54	Ледовое побоище.		1 ч.
55	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».		1 ч.
56	Контрольная работа: «Борьба с иноземными завоевателями».		1 ч.
	Начало объединения русских земель.	11 ч.	
57	Возвышение Москвы.		1 ч.
58	Московский князь Иван Калита.		1 ч.
59	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.		1 ч.
60	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.		1 ч.
61	Сергий Радонежский.		1 ч.
62	Битва на Куликовском поле.		1 ч.
63	Значение Куликовской битвы для русского народа.		1 ч.
64	Иван III. Освобождение от иноземного ига.		1 ч.
65	Укрепление Московского государства.		1 ч.
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».		1 ч.
67	Контрольная работа «Начало объединения русских земель».		1 ч.
68	Повторение за год.		1 ч.

8 класс

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1.		21

	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	
2.	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3.	История нашей страны в XIX веке	24
4	Повторение за год	4
	Итого:	70

Контрольные работы и тестирование в 8 классе.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
-	1	1	1

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Количество часов по теме
	Единая Россия (конец XV - начало XVI веков).	21 ч.	
1.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.		1 ч.
2.	Расширение государства Российского при Василии III.		1 ч.
3.	Русская православная церковь в Российском государстве.		1 ч.
4.	Первый русский царь Иван IV.		1 ч.
5.	Опричнина Ивана IV Грозного.		1 ч.
6.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.		1 ч.
7.	Покорение Сибири.		1 ч.
8.	Быт простых и знатных людей.		1 ч.
9.	Москва – столица государства Российского.		1 ч.
10.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.		1 ч.
11.	Великий иконописец Андрей Рублев.		1 ч.
12.	Первопечатник Иван Федоров.		1 ч.
13.	Правление Бориса Годунова.		1 ч.
14.	Смутное время.		1 ч.
15.	Семибоярщина.		1 ч.
16.	Начало правления династии Романовых.		1 ч.
17.	Крепостные крестьяне.		1 ч.
18.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Подведение итогов I четверти.		1 ч.
19.	Раскол в русской православной церкви.		1 ч.

20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.		1 ч.
21	Зачет «Единая Россия (конец XV - начало XVI веков)».		1 ч.
	Великие преобразования в России (XVIII век).	21 ч.	
22	Начало правления Петра I.		1 ч.
23	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.		1 ч.
24	Полтавская битва.		1 ч.
25	Победа русского флота. Окончание Северной войны.		1 ч.
26	Петр I – первый российский император.		1 ч.
27	Преобразования Петра I.		1 ч.
28	Эпоха дворцовых переворотов.		1 ч.
29	Российская Академия наук и деятельность великого М.В.Ломоносова.		1 ч.
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.		1 ч.
31	Правление Екатерины II.		1 ч.
32	Повторение. Подведение итогов II четверти.		1 ч.
33	Золотой век дворянства.		1 ч.
34	Положение крепостных крестьян.		1 ч.
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.		1 ч.
36	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.		1 ч.
37	Знаменитый полководец А.В.Суворов.		1 ч.
38	Русские изобретатели и умельцы.		1 ч.
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.		1 ч.
40	Быт и нравы русских людей.		1 ч.
41	Обобщение «Великие преобразования в России (XVIII век)».		1 ч.
42	Контрольная работа «Великие преобразования в России (XVIII век)».		1 ч.
	История нашей страны в XIX веке.	24 ч.	
43	Россия в начале XIX века.		1 ч.
44	Начало Отечественной войны 1812 г.		1 ч.
45	Бородинская битва.		1 ч.
46	Оставление Москвы.		1 ч.
47	Народная война против армии Наполеона.		1 ч.
48	Отступление и гибель французской армии.		1 ч.
49	Правление Александра I.		1 ч.

50	Создание тайных обществ.		1 ч.
51	Восстание декабристов.		1 ч.
52	Император Николай I.		1 ч.
53	Повторительно-обобщающий урок		1 ч.
54	Золотой век русской культуры.		1 ч.
55	Великий русский поэт А.С.Пушкин.		1 ч.
56	Развитие науки и географические открытия в 1-ой половине XIX века.		1 ч.
57	Крымская война.		1 ч.
58	Отмена крепостного права.		1 ч.
59	Реформы Александра II.		1 ч.
60	Правление Александра III.		1 ч.
61	Развитие российской промышленности.		1 ч.
62	Появление революционных кружков в России.		1 ч.
63	Наука и культура во 2-ой половине XIX века.		1 ч.
64	Жизнь и быт русских купцов.		1 ч.
65	Быт простых россиян в XIX веке.		1 ч.
67	Обобщение «История нашей страны в XIX веке».		1 ч.
68	Контрольная работа «История нашей страны в XIX веке».		1 ч.
69	Повторение.		1 ч.
70	Повторение		1 ч.

9 класс.

Название раздела	Кол-во часов
1. Россия в начале 20 в.	10ч.
2. Россия в 1917-1920 гг	12 ч.
3. Советская Россия – СССР в 20-30 годы.-	10 ч.
4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	14 ч.
5. Советский Союз в 1945-1991 гг	15 ч.
6. Новая Россия в 1991-2003 гг	5 ч.
7.Повторение	2 ч
ИТОГО:	68 ч.

Контрольные работы и тестирование в 9 классе..

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	2	1	1

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Количество часов по теме
	Россия в начале XX века.	10 ч.	
1.	Правление Николая II.		1 ч.
2.	Русско-японская война 1904-1905 г.		1 ч.
3.	Первая русская революция.		1 ч.
4.	Появление первых политических партий в России.		1 ч.
5.	Реформы государственного управления.		1 ч.
6.	Реформы П.А.Столыпина.		1 ч.
7.	«Серебряный век» русской культуры.		1 ч.
8.	Россия в первой мировой войне.		1 ч.
9.	Обобщение «Россия в начале XX века».		1 ч.
10.	Тестирование «Россия в начале XX века».		1 ч.
	Россия в 1917-1920 гг	12 ч.	
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.		1 ч.
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.		1 ч.
13.	Установление Советской власти.		1 ч.
14.	Начало Гражданской войны и интервенции.		1 ч.
15.	Создание Белой и Красной Армии.		1 ч.
16.	Борьба между «белыми» и «красными».		1 ч.
17.	Крестьянская война против «белых» и «красных».		1 ч.
18.	Подведение итогов I четверти.		1 ч.
19.	Экономическая политика Советской власти.		1 ч.
20.	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.		1 ч.
21.	Обобщение «Россия в 1917 -1920 годах».		1 ч.
22.	Зачет «Россия в 1917 -1920 годах».		1 ч.
	Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР)	10 ч.	
23.	Новая экономическая политика.		1 ч.
24.	Образование СССР.		1 ч.

25	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.		1 ч.
26	Индустриализация в СССР.		1 ч.
27	Коллективизация сельского хозяйства.		1 ч.
28	Новая Конституция страны 1936 г.		1 ч.
29	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы XX века.		1 ч.
30	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы XX века.		1 ч.
31	Контрольная работа «Россия в 20-30 годы XX века»		1 ч.
32	Повторение		1 ч.
	Великая Отечественная война.	14 ч.	
33	СССР накануне II мировой войны.		1 ч.
34	Советский Союз в начале II мировой войны.		1 ч.
35	Начало Великой Отечественной войны.		1 ч.
36	Битва за Москву.		1 ч.
37	«Все для фронта! Все для победы!»		1 ч.
38	Блокада Ленинграда.		1 ч.
39	Сталинградская битва.		1 ч.
40	Борьба советских людей на оккупированной территории.		1 ч.
41	Битва на Курской дуге.		1 ч.
42	Героизм тружеников тыла.		1 ч.
43	Окончание Великой Отечественной войны.		1 ч.
44	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны.		1 ч.
45	Обобщение «Великая Отечественная война.		1 ч.
46	Тестирование «Великая Отечественная война».		1 ч.
47	Советский Союз в 1945- 1991 г.г.	15 ч.	
48	Возрождение страны после войны.		1 ч.
49	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		1 ч.
50	Реформы Н.С.Хрущева.		1 ч.
51	Достижения в науке и технике в 50-60 годы.		1 ч.
52	Освоение космоса.		1 ч.
53	Повторение		1 ч.
54	Хрущевская «оттепель».		1ч

55	Экономика и политика в период «застоя»		1 ч.
56	Внешняя политика России в 70-е годы. Афганская война.		1 ч.
57	Советская культура и интеллигенция в годы«застоя»		1 ч.
58	Жизнь и быт советских людей в 70-80 годы XX века.		1 ч.
59	Реформы М.С.Горбачева.		1 ч.
60	Распад СССР.		1 ч.
61	Обобщение «Советский Союз в 1945- 1991 г.г.».		1 ч.
62	Тестирование «Советский Союз в 1945- 1991 г.г.»		1 ч.
	Новая Россия в 1991 - 2002 годы.	5 ч.	
63	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.		1 ч.
64	Реформы государственного управления.		1 ч.
65	Развитие науки и культуры в СССР в 90 годы XX века.		1 ч.
66	Продолжение реформ в России.		1 ч.
67	Обобщение «Новая Россия в 1991 - 2002 годы».		1 ч.
68	Повторение.		1 ч.