

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Белоярская
основная общеобразовательная школа №24

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «25.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Белоярской ООШ №24
Прокопьева Т.Н.
Приказ № 50 от «31.08.2023»



Учебный план
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
5-9 класс
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс Вариант 1.

Учебный план МКОУ Белоярской ООШ№24 (далее — Учебный план) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями.)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык – по 4 часа в неделю в каждый год обучения, чтение (литературное чтение) – по 4 часа. Предметная область «Математика». Предмет математика – 5 часов в 5 классе, 4 часа в 6 классе и по 3 часа в 7-9 классах. Информатика – по 1 часу в 7-9 классах. Предметная область «Человек» представлена предметами: Мир истории – 2 часа в 6 классе, Основы социальной жизни по 1 часу в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9 классах, История Отечества по 2 часа в 7-9 классах. Предметная область «Естествознание» представлено предметами: Природоведение- по 2 часа в неделю в 5-6 классах, Биология – по 2 часа в 7-9 классах, География по 2 часа в 6-9 классах. Предметная область «Искусство» - предметы музыка – 1 час в 5-8 классах, изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-8 классах. Предметная область «Технология» - предмет профильный труд – по 6 часа в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, в 8 классе и в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» - адаптивная физическая культура – 2 часа в неделю. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено: Коррекционные занятия «Развитие познавательной деятельности», «Развитие устной и письменной речи», «Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций», в 9 классе, в 6 классе- «Психокоррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и произвольной регуляции», «Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи», «Психокоррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов», в 5 классе- Развитие познавательной деятельности, Коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование учебной мотивации и учебного поведения.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Продолжительность учебной недели– 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе. Промежуточная аттестация включает в себя: \ сдачу нормативов по физической подготовке в 5-9 классах; \ выполнение письменных контрольных работ, тестирования по предметам учебного плана в 5-9 классах.. Продолжительность урока – 45 минут.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план АООП(вариант 1) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Класс	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	
Технология: ручной труд		2	2	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	
Развитие познавательной деятельности		2					
Коррекция нарушений устной и письменной речи		2					
Формирование учебной мотивации и учебного поведения		2					
«Психокоррекционные занятия по развитию познавательной деятельности и произвольной регуляции»			2				
«Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи»			2				
«Психокоррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов»			2				
«Развитие познавательной деятельности»							2
Коррекционные занятия «Развитие устной и письменной речи»							2
«Развитие эмоционально-волевой сферы и высших психических функций»							2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	
«Театр сказок»		1					
«Билет в будущее»			1				
«Настольный теннис»							1
«Волейбол»		1	1				
«Россия - мои горизонты»							1
«Мой друг компьютер»		1					
«Компьютерный практикум»							1
«Я- гражданин России»			1				

