

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белоярская основная общеобразовательная школа №24

ПРИНЯТ:
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Белоярская ООШ №24
Т.Н.Прокопьева
Приказ № 50 от 31.08.2023г.



Учебный план НОО
для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)
1 класс
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Учебный план МКОУ Белоярской ООШ №24 для детей с расстройствами аутистического спектра, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

Учебный план направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4), определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

1.2. Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1- 4-ые классы. Организация обучения в 1 классе .

продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.

I. с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

Со второго полугодия продолжительность урока составляет 35 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20). Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.

продолжительность урока – 40 минут. Организация обучения во 2 - 4-х классах:

во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.

продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются в календарном учебном графике. С целью профилактики утомления,

нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности: – гимнастика до учебных занятий; – динамические паузы в середине учебного дня; – проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; – подвижные игры на переменах; – уроки физической культуры; – внеклассные спортивные мероприятия.

1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4)

. Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС. Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

- обогатить опыт обучающихся в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.). В состав предметной области «Язык и речевая практика» входит учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», направленный на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, а также умение пользоваться ими в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

С учетом организации образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так и индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части.

Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы) на домашнем обучении
1 класс**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------|-----|-----|-----|--|
| | | 1 доп. | 1 доп. | 1 2023- 2024 | 2 | 3 | 4 | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2/66 | 2/66 | 2 | 2 | 2 | |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 1/33 | 2/66 | 2 | 2 | 2 | |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | 0,5 | 1/33 | 0,5/16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 4. Человек | Человек | 0,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Домоводство | - | - | - | - | - | - | |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 5. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 1/33 | 1/33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 1/33 | 0,5/16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,5 | 1/33 | 1/33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| 7. Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | - | - | |
| Итого | | 8 | 8 | 8/264 | 8 | 8 | 8 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 | 8/264 | 8 | 8 | 8 | |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) | | | | | | | | |
| Предметно-практические действия | | | | 0,5/16,5 | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | 0,5/16,5 | | | | |
| Формирование эмоционального и коммуникативно-речевого развития | | | | 1/33 | | | | |
| Сенсорное развитие | | | | 0,5/16,5 | | | | |
| Двигательное развитие | | | | 0,5/16,5 | | | | |
| Итого коррекционных занятий | | | | 3/99 | | | | |

