

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Белоярская основная общеобразовательная школа № 24

Рассмотрено:  
на заседании педсовета  
Протокол №11 от 30.08.2017г

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ Белоярской ООШ №24  
В.А.Игай  
Пр. № 60 от 30.08.2017г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ Белоярской ООШ №24 и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности ;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма изучения</b>	<b>Ответственный</b>
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности	1- 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам.дир. по УВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	4класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	1 - 9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 9 классы	Анкетирование родителей Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете	Зам.дир. по УВР

Анкета № 1

**Формы и методы изучения интересов и потребностей  
школьников и запросов их родителей**

**Анкета для родителей учащихся 5-9 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

**АНКЕТА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ  
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты . Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

**Ф.И.О** \_\_\_\_\_

**Ф.И. учащегося** \_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование... и т.д.)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

а) Более глубокое изучение предметов федерального компонента учебного плана (каких)

б) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

**Курсы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):**

1. Курс «По страницам учебника биологии»
  2. Основы духовно- нравственной культуры народов России
  3. Курс «Безопасность школьника в чрезвычайной ситуации.»
  4. Физическая культура(лапта)
  5. Курс «Лексика и фразеология русского языка»
  6. Курс « Тайный мир текста»
  7. Курс«Успешное написание изложения»
  8. Курс «Успешное написание сочинения»
  9. Курс «Решение геометрических задач»
  10. Курс «Мир уравнений»
  11. Курс «Мой профессиональный выбор»
- Другие (указать)\_\_\_\_\_

**2. блок. Внеурочная деятельность.**

**8. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**9. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.**

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
1. Спортивно-оздоровительное	<b>Подвижные игры</b>	
2. Общеинтеллектуальное	<b>«Проектная деятельность»</b>	
3. Общекультурное	<b>«Город Мастеров» "Весёлые нотки»</b>	
4. Социальное	<b>«Экология ЗОЖ»</b>	
5. Духовно -нравственное		
<b>Проектная деятельность</b>	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	

**3 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2

**Формы и методы изучения интересов и потребностей  
школьников и запросов их родителей**

**Анкета для родителей учащихся 1-4 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

**АНКЕТА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ  
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Ф.И.учащегося** \_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

- а) Более глубокое изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_
- б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

**2. блок. Внеурочная деятельность.**

**9. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)</b>	<b>Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)</b>
<b>1.Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Подвижные игры</b>	
<b>2.Общеинтеллектуальное</b>	<b>«Учусь создавать проекты»</b>	
<b>3.Общекультурное</b>	<b>«Город Мастеров» «Умелые руки» «Бумагопластика и художественное конструирование»</b>	
<b>4.Социальное</b>	<b>«Этика и этикет»</b>	
<b>5.Духовно -нравственное</b>	<b>«Праздники,традиции и ремесла народов России»</b>	

**3 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 3

**Анкета для родителей**

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг МКОУ Белоярской ООШ №24

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе? \_\_\_\_\_
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
  - 1) удовлетворены
  - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
  - 1) да, способствует
  - 2) нет, не способствует
  - 3) затрудняюсь с ответом

**Спасибо за сотрудничество!**



Анкета № 4

**Анкета для учащихся 4-го класса  
по выбору модуля ОРКСЭ**

---

*Фамилия Имя учащегося,*

*класс*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?**

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

**2. Нравится ли тебе новый предмет?**

- А) да Б) нет В) не очень

**3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?**

- А) не интересно
- Б) нет учебника
- В) много времени на подготовку домашнего задания
- Г) нет компьютера в классе
- Д) сложный материал
- Е) учитель объясняет материал непонятно

**4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?**

- А) ставит отметку в журнал
- Б) хвалит
- В) ругает
- Г) благодарит родителей

Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам

**5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

**6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?**

А) да

Б) нет

В) не всегда

Анкета № 5

**Анкета для родителей  
по выбору модуля ОРКСЭ**

---

*Фамилия И.О. родителей, класс в котором учится ребенок*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?**

А) основы православной культуры

Б) основы светской этики

В) основы мировых религий

Г) основы исламской культуры

Д) основы буддийской культуры

Е) основы иудейской культуры

**2. С какой целью Вы выбрали именно этот модуль?** \_\_\_\_\_

**3. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?**

А) да

Б) нет

В) не очень

**4. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока ?**

А) да

Б) нет

В) иногда

**5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

**6. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?**

А) да

Б) нет

В) иногда

**7. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?**

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое ( указать)

**8. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?**

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

**9. Есть ли учебник у Вашего ребенка?**

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

**Спасибо!**